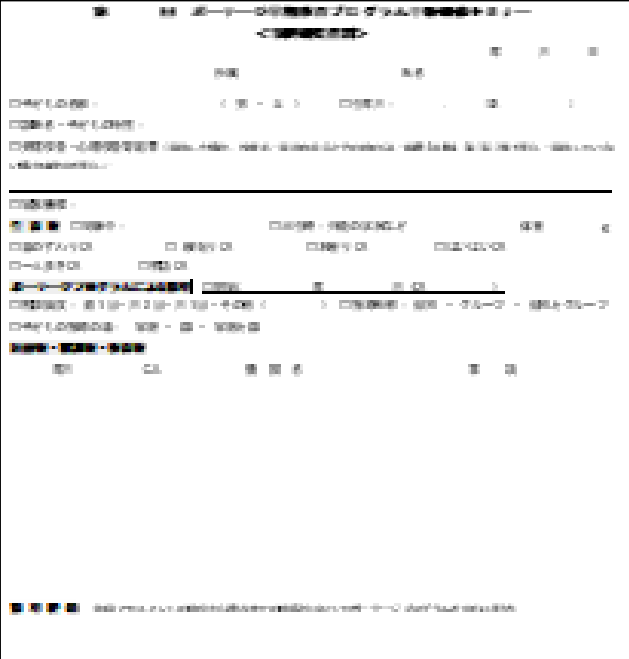


# 中級研修セミナーの提出資料



事例報告資料 (A4 2枚)

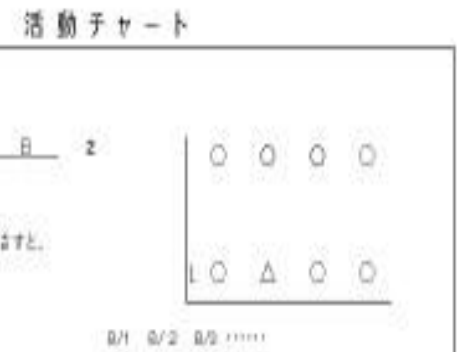
実践したポータージ相談の報告をしていただくなかで、疑問点を解決したり、講師からアドバイスを受けたり、他の参加者の事例報告から共に学びあう、事例報告を中心にした、**少人数の参加型のセミナー**です。

## 課題分析シート

氏名	年 月 日生まれ (GA 歳 月)	習熟員
発達領域 番号 チェックリストの行動目標	指導場面	
行動目標		
課題分析(各ステップに番号を1から順につける)		
指導する時に気をつけること		
指導する時		教具・教材
振り返り		

## 発達経過表

## 活動チャート



- 記録の方法
- かかとを踏まずと、踏み込ら
  - △ 膝大の手の平を上から持って乗せ、踏み込ら
- 指導の方法
- ① 傾斜有線についた時と、前方に立った時、立脚で促しましょう。
  - ② はきながらジャンクカープの足を促しましょう。
  - ③ 「進んで」「足を踏んで」など声をかけて促らせていきましょう。
  - ④ 踏んだ直後に足を離れて「踏けたね」と言ってはめて○を付けましょう。
  - ⑤ かかとを踏んでも踏けないときは、お母さんが膝大の手の平を上から持って導きます。踏けた直後に膝を離れて「踏けたね」と言ってはめて△を付けましょう。
  - ⑥ 靴とソールの両方いきましょう。
  - ⑦ 最終におばあちゃんの家に行ったときにも促してみましょう。